**Проект** **«Я люблю Россию!»**

**с детьми старшего дошкольного возраста.**

***Участники:*** воспитатель, дети старшей и подготовительной группы, родители

***Срок реализации:***  3-14 апреля 2023г.

***Тип проекта:*** краткосрочный, познавательный

**«Человеку никак нельзя жить без Родины,**

**как нельзя жить без сердца».**

**К. Паустовский**

«**Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.,,»**

**Сухомлинский В.А.**

**Актуальность:**

 Патриотизм — любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатство – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. / «Концепция патриотического воспитания граждан РФ»/.

 Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

 В последнее время в нашей жизни произошли сложные, противоречивые события: отошли в сторону хорошо известные праздники, появились новые (День российского флага, День единства и т.д.), молодое поколение забывает русскую народную культуру, народные игры. Все чаще «с помощью телевидения» в детские души вторгается реклама пивных банок, нормой жизни становиться уклонение от армии, открытие детских домов при живых родителях. На второй план отходят доброта, милосердие, стремление к духовности. А ведь дети – будущий «человеческий капитал», ценный ресурс страны, залог ее будущего развития. В каждой семье под руководством родителей растет будущий гражданин, патриот.

 Патриотизм, применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, посёлка, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

***Цель проекта:***

 Создать условия для воспитания любви к близким людям, детскому саду, родному городу и стране, закрепление знаний детей о русской культуре, ее традициях, национальной одежде, подвижных играх.

 организацию продуктивной деятельности и создание в ДОУ предметно-развивающей среды, способствующей нравстенно - патриотическому воспитанию.

***Задачи проекта:***

* Расширять представления о России, познакомить с ее городами, со столицей России - Москвой.
* Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважительное отношение к людям другой нации.
* Знакомить детей с русской культурой, языком, традициями.
* Формировать бережное отношение к природе. Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины.
* Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну, свой народ.
* Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания.
* Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.
* Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага.
* Воспитывать личность гражданина-патриота Родины, встать на защиту государственных интересов страны.

***Этапы работы:***

***Подготовительный этап:***

1.Обогащение предметно-развивающей среды в группе:

* пополнение патриотического уголка открытками «Наша Родина - Россия», «Москва – столица нашей Родины», »Рязань-моя малая Родина»;
* организация выставки книг о России, Москве; русских народных сказок, поговорок и т.д. в книжном уголке.

2. Знакомство с государственными символами России, слушание гимна.

3. Викторина

***Основной этап:***

|  |  |
| --- | --- |
| *Направления работы* | *Мероприятия* |
|  Познавательное развитие | Беседа «День народного единства».Презентации: «Наша Родина-Россия».Рассматривание карты РоссииРассматривание фотографий о Москве, о Рязани.Викторина «Россия – Родина моя» |
| Речевое развитие | Беседы: «Флаг России», «Герб России», «Русские богатыри», «Берёза-символ России» |
| Чтение художественной литературы | Сказки: «Царевна-лягушка», «Сивка-Бурка» и др.Стихи: З.Александрова «Родина», Я.Аким «Моя родня», Ф.Глинка «Москва», В.Борисов «Москва»,П.Воронько «Лучше нет родного края», А.Жигулин «О, Родина!», М.Исаковский «Поезжай за моря-океаны…», С.Михалков «Кремлевские звезды»;Пословицы и поговорки о Родине; загадки о родном крае, доме. |
| Изобразительная деятельность | Рисование «Люблю берёзу русскую…», рисование «Флаг России», рисование осенних, зимних, весенних и летних пейзажей, рисование родного посёлка. |
| Музыкальное развитие | Разучивание народных песен, частушек;Танцевальная импровизация под русскую народную песню «Во поле берёза стояла»»Прослушивание гимна России. |
| Игровая деятельность детей | Дидактические игры:«Узнай наш флаг (герб)», «С какого дерева листок», «Чей хвост, чья голова», «Символика России», «Костюмы народов России».Подвижные игры:«Гуси лебеди», «Горелки», «Краски», «Жмурки», «У медведя во бору».Пальчиковая гимнастика «Наш дом*».*Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад». «Семья» и др. |
| Работа с родителями | Выставка детско-родительских рисунков «Моя Родина – Россия». |

***Итоговый этап:***

Выставка детско-родительских рисунков «Моя Родина – Россия».

**Итог:** В процессе реализации проекта дети рассуждали о том, что такое Родина, знакомились с историей нашей страны и узнавали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена.