Осеннее развлечение в разновозрастной группе

«Осенние посиделки» (2023г.)

**Цель:** доставить детям радость и эмоциональное восприятие от проведения осеннего развлечения.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о явлениях природы и окружающего мира.

2. Способствовать самостоятельному и эмоциональному исполнению музыкальных и ритмических композиций.

3. Закреплять навыки правильного и четкого произношения стихов, ритмичности и координации вовремя исполнения музыкально- ритмических композиций.

4. Учить детей играть в подвижные игры соблюдать правила, чувствовать друг друга, уметь договориться, во время уступить и порадоваться за других детей.

5.Воспитывать у детей эстетическое отношение к празднику и к роли артиста и зрителя.

Ход мероприятия.

*Дети под музыку входят в зал. Становятся у центральной стены.*

**Ведущий.**

С летом год решил проститься,  
Помутнела вдруг река,  
Дружной стаей стали птицы  
Собираться в отпуска.  
И чтоб стало всё как в сказке,  
Красоту земле даря,  
Год разлил на осень краски  
Из коробок октября!

**1 реб.** *(Василиса)*

Жёлтый листик на ладони,

Был когда то он зелёный,

К нам в окошко он влетел

Почему он пожелтел?

У кого, друзья, не спросим,

Скажут: наступила осень!

**2 реб.** *( Тимофей)*

Вот художник, так художник!

Все леса позолотил!

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл!

**3. реб.** *(Артём)*

Осень, осень за окошком,

Дождик сыплется горошком,

Листья падают шурша

Как ты осень хороша!

**4 реб.** *(Ростик)*

Листья золотом расшиты,

Тропки дождиком умыты.

В ярких шапочках грибы

Всё нам осень даришь ты.

**5 реб.** *(Юля)*

Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень всем подарки:

Бусы красные – рябине,

Фартук розовый – осине,

Зонтик жёлтый – тополям,

Фрукты осень дарит нам!

**Ведущий:** Дети, давайте вспомним недавнее время, золотую, яркую, красивую осень.

Что вы можете рассказать об этом времени года? *Ответы детей .*

Многие поэты описывали осень в своих произведениях. И, конечно, С. Есенин, наш с вами земляк. Он родился в начале октября на Рязанской земле. Очень много в своих произведениях Есенин писал о красоте родного края.

**Ведущий:** А давайте мы сыграем в игру «Вот какая осень» . Каждый у кого окажется в руках золотой листочек, должен сказать, какая она, осень (*хорошая, красивая, золотая и т.д.)*

**Игра «Вот какая осень»**

**Ведущий:** Ребята, а теперь давайте споём про осень песенку.

***Песня « Осень наступила»***

**Ведущий:** Да. Красивое время года осень. Но ведь она не всегда одинаковая. Мы с вами только что вспоминали яркую, весёлую, золотую осень. А если посмотреть сейчас в окошко, то что мы увидим? Хмурую, прохладную, мрачную осень. Это поздняя осень.

Поздней осенью становится холодно, часто идут дожди.

А вы дождика боитесь? *(ответы детей)*

Тогда давайте споём про него песню

***Песня « Кап -кап »***

*Дети присаживаются.*

**Ведущий:** Мы с вами только что рассказали, какой бывает осень, а теперь я вам предлагаю, вспомнить недавнее время, и нарисовать осень.

*Дети подходят к мальберту и рисуют осенние листья на заранее подготовленных деревьях.*

**Ведущий:** Молодцы! Очень красиво стало у нас в зале, как в осеннем лесу. Ребята, а как вы думаете, что происходит в осеннем лесу? Как звери готовятся к зиме?

*Ответы детей.*

**Ведущий:** Сейчас мы с вами это узнаем.

**Сценка « Подготовка к зиме»**

**Осень.** Продувает лес ветрами, ходят по лесу дожди, *(Василиса)*

Значит снег не за горами, от зимы добра не жди.

Как завьюжит непогода, как завоет в белой тьме!..

У зверей сейчас забота – все готовятся к зиме.

**Мишка.** На весь бор, на весь бор, день и ночь стучит топор. *(Тимоша)*

Это Мишка понемногу стелет пол в своей берлоге.

**Зайка.** Зайка серый – он не глуп, к холодам пошил тулуп, *(Ростик)*

Шапку, рукавицы,- скоро пригодится…

**Все.** Тот, кто думает о деле, коль работа на уме,

Тот сумеет до метели подготовиться к зиме.

**Ведущий.** А теперь мы с вами поиграем.

**Игра «Собери грибы»**

*Ведущий рассыпает на полу грибы. Двое детей берут корзинки и под музыку собирают грибочки*.

**Ведущий.** А теперь отгадайте загадку.

Прибежит и солнце спрячет,

А потом еще заплачет.

Что же это? Это…

**Дети:** Дождь!

**Ведущий.** Молодцы, это дождь. Как вы думаете, дождик нужен природе?

А давайте поиграем с дождиком.

**Игра «Солнышко и дождик»**

**Ведущий.** Молодцы! Весело у нас, но посмотрите на это дерево, мне кажется, что оно какое-то грустное. Кто знает, как нам его превратить в весёлое, яркое осеннее дерево?

*Ответы детей.*

**Ведущий.** У меня есть листочки, которые мы с вами сейчас превратим в осенние, а затем украсим ими дерево.

*Дети садятся раскрашивают* *бумажные листочки, затем украшают дерево.*