Открытое занятие для детей старшей группы (2020г.)

Тема: "Наша Родина - Россия".

 **Цель**: способствовать формированию у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

**Развивающие**: развивать интерес к родному краю, представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна; развивать и совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.

**Обучающие**: закреплять знания детей о флаге, гербе и гимне России; углублять знания о Российской армии, о символах России.

**Воспитательные**: воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества; воспитывать интерес к природе родного края.

**Интеграция областей**: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Предварительная работа**: беседы о Российской символике; Российской армии; чтение и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание иллюстраций о Москве; знакомство с народными промыслами.

 **Материал и оборудование: флаги РФ, иллюстрации: герб России, герб Рязанской области, аудиозапись: гимн России, русская народная мелодия «Во поле берёза стояла», песня «Будущий солдат», песня «Весенняя берёзка».**

**Ход занятия:**

**Звучит песня »Будущий солдат»**

*Дети маршируют с российскими флажками.*

*Выстраиваются перед гостями.*

**Воспитатель:** День особенный сегодня

Скажем мы вам без прекрас,

О России – нашей Родине

Поведем мы свой рассказ.

1. Родина – слово большое, большое

Пусть не бывает на свете чудес.

Если сказать это слово с душою

Глубже морей оно, выше небес!

2. В нем умещается ровно полмира

Мама и папа, соседи, друзья

Посёлок родимый, родная квартира

Бабушка, садик, котенок и я.

**Воспитатель:** Жура – жура – журавель!

Облетел он сто земель

Облетел, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля

Где же лучшая земля?

Отвечал он пролетая

Лучше нет родного края!

Подойдите все ко мне. Посмотрите, что это стоит на столе? *(Глобус).* Правильно,это макет нашей Земли. А Земля- это наш общий дом, который мы очень любим и оберегаем. А почему глобус в основном голубого цвета? *(Потому что большая часть Земли покрыта водой).*  На планете Земля, у каждого из нас есть Родина. А что такое Родина? *( Это то место, где человек родился и живёт).*  Напомните мне как называется наша Родина? *(Россия)*. Россия очень большая и богатая страна. Она протянулась от Северных холодных морей, до высоких гор Кавказа, до теплого Черного моря. От берегов самого большого Тихого океана, до берегов Балтийского моря.

*(Дети присаживаются)*.

В каждой стране есть главный город – столица. Кто знает как называется наша столица? *(Москва).* Она находится в центре страны. Поэтому часто можно слышать, что Москва – сердце России. Но, ещё у каждого из нас есть Малая Родина, это то место, где человек растёт, проводит своё детство. Как называется ваша малая Родина? *(п. Авангард).*

В нашей стране много интересных и необычно красивых мест, городов.

Природа живописна и разнообразна, это не удивительно, ведь Россия самая большая страна в мире. Живут на просторах нашей страны много народов: русские татары, якуты, ингуши, башкиры.

- Ребята а почему говорят, что Россия это наша Родина. *(мы здесь родились, здесь наша родня, наши корни)*.

- А почему ее еще называют Отечеством? *(жили наши отцы, деды, будут жить наши дети)*.

**Воспитатепль:** Как же наша Родина красива,

В песнях и стихах мы говорим.

Отличительные знаки у России –

Это флаг Российский, герб и гимн.

- Действительно Родина наша красива, у России есть отличительные знаки – это государственные символы *(на фланелеграффе)*.

1. Первый отличительный знак России это флаг. Мы с вами сейчас маршировали с флагами России. Покажите мне ваши флажки, поднимите их вверх. Сколько цветов имеет флаг России?*(три).*  Какие цвета? *(Белый, синий, красный).*

Правильно, главное не перепутать последовательность цветов.

Белый цвет – березка

Синий – неба цвет,

Красная полоска – солнечный рассвет.

Предлагаю, вам, собрать из разрезных полосок флаг России. *(Дети собирают).*

Белый цвет означает благородство, откровенность.

Синий цвет – верность, честность.

Красный цвет – смелость, мужество, любовь.

Где мы можем увидеть флаг? *(на зданиях, кораблях, самолетах)*.

Отгадайте загадку:

Он звучит торжественно

Все встают приветственно

Песню главную страны

Уважать мы все должны *(Гимн)*.

Гимн – это торжественная песня страны. В ней поется о красоте ее природы, о любви к Родине, об уважении к ее истории, о надежде на ее прекрасное будущее. Когда исполняется гимн все встают, военные отдают честь или салютуют оружиями, мужчины снимают головные уборы.

*(Слушаем гимн)*. Где можно его услышать? *(На соревнованиях, на торжественных праздниках, при вручении наград)*.

А что это за государственный символ России? *(Герб)*.

Что изображено на гербе России? *(Ответы детей)*

**Динамическая игра «Герб России»**

Герб страны -орёл двуглавый

Гордо крылья распустил *(поднять руки в стороны)*

Держит скипетр и державу *(поочерёдно сжать в кулак прав. и левую руки)*

Он Россию сохранил (*нарисовать руками круг).*

На груди орла-щит красный *(приложить руки к груди)*

Дорог всем: тебе и мне *(наклоны головы вправо – влево)*

Скачет юноша прекрасный

На серебряном коне *(шаг на месте).*

Развивается плащ синий *(плавные покачивания рук вправо-влево)*

И копьё в руке блестит *(сжать руки в кулак).*

Побеждает всадник сильный *(поставить руки на пояс,)*

Злой дракон у ног лежит *(показать руками).*

Подтверждает герб старинный

Независимость страны *(развести руки перед собой).*

Для народов всей России

Наши символы важны *(поднять руки вверх).*

1. Золотой двуглавый орел на фоне красного щита означает силу и непобедимость нашей страны.

2. У орла две головы, что означает – наше государство очень большое и единое.

3. Над головами орла – короны. Это означает, Россия живет по своим законам.

4. Он держит скипетр – символ власти и державы, золотой шар – знак могущества.

5. На груди орла изображен всадник – это святой Георгии Победоносец. Он на поле побеждает черного дракона. Дракон – это символ зла.

Где мы встречаем герб? *(паспорт, печать, на монетах)*.

А вот это герб Рязанской области. Изображён на нём великий князь Олег Иванович Рязанский.

 Народ наш очень любит свою Родину. Он сложил много пословиц и поговорок о ней. А вы знаете пословицы о Родине? Давайте вспомним некоторые из них. Я начинаю а вы продолжаете …

 - Жить – Родине служить.

- Человек без Родины – что соловей без песни.

- Родина мать, умей за нее постоять.

- Родина наша – солнышка краше.

Сегодня мы поговорили об официальных символах России. К ним нужно относится с уважением, чтить их как память прошлого и достояние современности!

Но есть еще и не официальный символ России. Его знают по всему миру.

Загадка: Ростом разные подружки,

Не похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке

И всего одна игрушка. (*Матрёшка)*

Русская матрёшка-чудный сувенир

Прославила Россию и покорила мир.

Красой твоей любуемся,

Мы взор не отводя.

Матрёшка-чудо куколка

Все любим мы тебя!

Гости, которые приезжают полюбоваться на нашу страну, обязательно увозят с собой сувенир-русскую матрёшку и дарят её своим друзьям.

Есть ещё один не официальный символ России. Посмотрите, что это за дерево? *(каждому ребёнку раздаётся нарисованная берёза)*

«На поляне, на пригорке,

 Под окном среди полей

 Белокурая **берёза –**

 Символ Родины моей.

 - Ребята, конечно, это берёза.

- А как можно **берёзу назвать ласково**? *(****берёзка****,****берёзонька****)*.

- Какие красивые слова! Это самое любимое русским народом дерево. Её считают символом России – нашей Родины. Растут берёзки только у нас в России.

Давайте вспомним стихотворение нашего с вами земляка С. Есенина «Белая берёза»

*(рассказывают дети)*

Белая берёза под моим окном,

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

 На пушистых ветках

Снежною каймой,

Распустились кисти

Белой бахромой.

И стоит берёза

В сонной тишине,

И горят снежинки

В золотом огне.

А заря лениво обходя кругом,

Обсыпает ветки новым серебром.

«Много песен о берёзе спето,

Много танцев танцевал народ

Вот и мы, у белоствольной,

Заведём сегодня хоровод».

**Под песню** **«Во поле берёза стояла…»** *дети водят хоровод.*

- Молодцы, ребята, хорошо танцевали. Давайте похлопаем друг другу.

*Дети присаживаются.*

- Ребята, сейчас у нас зима и все деревья, в том числе и берёзки, стоят грустные, без листьев, а давайте приблизим приход весны и нарисуем на наших  **берёзках** зелёные листочки.

Рисовать мы с вами будем не обычным способом, а пальчиками.

*Дети рисуют на заготовках листочки под песню «Весенняя берёзка».*

- Молодцы, ребята. О чём мы сегодня с вами разговаривали? *(О нашей Родине, о России)*. Да, ребята, мы сегодня говорили о нашей Родине, которую мы должны беречь, любить и защищать, как это делали наши прадеды и деды.

Берегите Россию-

Нет России другой.

Берегите ее тишину и покой,

Это небо и солнце,

 Этот хлеб на столе

И родное оконце

В позабытом селе…

Берегите Россию,

Без нее нам не жить.

Берегите ее, чтобы вечно ей быть.

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой,

Берегите Россию-

Нет России другой.

 Самоанализ к занятию «Наша Родина-Россия»

**Цель**: способствовать формированию у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

**Развивающие**: развивать интерес к родному краю, представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна; развивать и совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.

**Обучающие**: закреплять знания детей о флаге, гербе и гимне России; углублять знания о Российской армии, о символах России.

**Воспитательные**: воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества; воспитывать интерес к природе родного края. **Организационная деятельность, подготовка к занятию**
Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме.
На каждый момент занятия были наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве и в занятии.
На занятии использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие.
Организационный прием – выход под музыку с флагами России, чтение стихотворений, был направлен на развитие коммуникативных качеств, установлению дружеских взаимоотношений как внутри детского коллектива, так между гостями и детьми.
Занятие динамичное, оно включает приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности. Беседа - сидя на стульчиках, двигательная активность в форме перестроения под музыкальную композицию «Будущий солдат», хоровода «Во поле берёзка стояла…», физкультминутки; художественная деятельность-рисование пальчиками.

 **Дидактическая деятельность воспитателя:**
Все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме. В занятие были интегрированы моменты из образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В каждом моменте занятия я старалась заинтересовать детей, помогала приобрести новые знания, старалась активизировать речь и поддерживать положительный эмоциональный настрой.
Во время занятия старалась общаться с детьми на одном уровне, старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени.
Итогом занятия было рисование пальчиками, что очень увлекло детей.
В связи с тем, что дети маленькие и было много хоровых ответов, я планирую особое внимание уделить индивидуальным ответам. Так же необходимо добиваться чёткого произношения слов. Работать над звукопроизношением, пополнять активный и пассивный словарь. Но, не смотря на эти затруднения, я считаю, что все поставленные мною программные задачи в течение занятия были решены. Занятие получилось интересным и познавательным.