Конспект открытого занятия по физической культуре

МДОУ Авангардский д/с. (2019г.)

 Разновозрастная группа

Тема: «В гостях у лесных зверят».

Задачи:

* Закрепить умение ходить и бегать в колонне по одному с высоким подниманием колен, на пятках, на носочках;
* Формировать умение ходить по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие;
* Упражнять в ползании на четвереньках и подлезании под дугу;
* Развивать способность действовать по сигналу, согласовывать свои движения с движениями других детей, развивать умение ходить боковым шагом по ограниченной поверхности;
* Воспитывать интерес к физической культуре, смелость.

***Ход занятия.***

*Организационный момент.*

**Воспитатель:** Ребятки, скажите мне какое сейчас время года?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** А что вы можете рассказать про зиму?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Сегодня я приглашаю вас в зимний лес. Мы с вами поиграем в лесных зверей, узнаем чем они занимаются. Хотите туда попасть?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ну что же, тогда сейчас я вас всех превращу в зверят и мы с вами отправимся в лес. Где моя палочка- превращалочка?

 Я как палочкой взмахну,

 Всех в зверят вас превращу.

 Были ребятки, стали зверятки.

 Ну вот, всё готово.

*1 часть.*

**Воспитатель:** Вставайте друг за другом. Мы пойдём по тропинке, не отставайте друг от друга, чтобы не потеряться. Лесные звери ищут стройную, красивую ёлку.

1.Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи себе дорогу. (*ходьба с высоким подниманием колен)*

2.На носочки поднимайся,

Ёлочкам всем улыбайся! *(ходьба на носочках)*

3.Пятками снег утаптываем,

Тропинку себе прокладываем. *(ходьба на пятках)*

3.Всё, тропинка впереди,

Обычным шагом тут иди. *(обычная ходьба)*

4. А теперь мы поспешим и немного побежим. *(бег в колонне)*

5.А теперь идём по кругу, улыбаемся друг другу.

Сейчас «стоп» сказала я.

Руки в стороны, друзья *(перестроение в круг)*

В круг зверята повернитесь и немножко разойдитесь *(размыкание по кругу)*

Мы пришли в зимний лес. Сколько здесь вокруг чудес. Нашли лесную красавицу, стройную, высокую, пушистую ёлку и решили её украсить. Давайте утеплим лесную красавицу снежинками.

*2часть.*

***ОРУ со снежинками***

1.Развешиваем снежинки на ёлку.

*И.п.-ноги на ширине ступни, руки внизу.*

*Поднять руки через стороны вверх и вернуться в и.п. (5-6 раз)*

2. Украшаем ёлку с разных сторон.

*И.п.-ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях. Повороты туловища вправо-влево (по 3раза)*

3. Утепляем ёлку снизу.

*И.п.-ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Присесть, руки вытянуть перед собой, встать, вернуться в и.п. (5-6раз)*

4. Играем со снежинками.

*Ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Наклониться, снежинки положить на пол, выпрямиться в и.п. Наклониться, взять снежинки в руки, вернуться в и.п. (5-6раз)*

5. Радуемся ёлке.

*И.п.-ноги на ширине ступни, в руках снежинки. Прыжки на двух ногах на месте 10р./3, ходьба на месте между прыжками*

6. Любуемся ёлкой.

*Дыхательное упражнение «сдуй снежинку». Дети кладут снежинки на ладони и сдувают их в сторону ёлки.*

ОВД.

**Воспитатель:** Нравится в лесу зверятам,

На полянке хорошо нам.

Ну-ка весело вприпрыжку,

По тропиночке лесной! *(прыжки через верёвку, лежащую на полу)*

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько здесь шишек, давайте наведём в лесу порядок, пролезайте под корягой, собирайте шишки и несите мне в корзинку. *(дети подлезают под дугу, берут шишки и возвращаются к вос-лю)*

**Воспитатель:** Ну, вот, шишки собрали, теперь в лесу порядок. Можно и поиграть.

Звери скачут, веселятся,

И лисички не боятся,

Эй, лисичка, выбегай

И зверюшек догоняй!

**П/и «Лиса и зайцы»** *-2 раза*

**Воспитатель:** Молодцы, заиньки. Но, теперь, я думаю, что надо из леса уходить.

*3 часть.*

**Воспитатель:** Все мы весело гуляли

И немножечко устали

Уходить нам всем пора

Скажем дружно все «пока»!

До свиданья добрый лес!

Полон сказочных чудес.

*Ходьба по залу друг за другом*

*.* **Воспитатель:** Ну, вот мы и вышли из леса.

А я палочку возьму,

Вас в ребяток превращу.

Были зверята,

Стали ребята.

Вывод:

*.* **Воспитатель:** Ребята, куда мы с вами сегодня ходили?

Кто живёт в лесу?

Вам понравилась прогулка по лесу?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ну, а теперь пойдём с вами в группу и расскажем нашим малышам где мы с вами сегодня были и что делали.

*Уходят в группу.*

Анализ к занятию « В гостях у лесных зверей».

Мной были поставлены следующие задачи:

* Закрепить умение ходить и бегать в колонне по одному с высоким подниманием колен, на пятках, на носочках;
* Формировать умение ходить по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие;
* Упражнять в ползании на четвереньках и подлезании под дугу;
* Развивать способность действовать по сигналу, согласовывать свои движения с движениями других детей.
* Воспитывать интерес к физической культуре, смелость, ловкость.

**Организационная деятельность, подготовка к занятию**
Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме .
На занятии использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие.
Организационный момент «Превращение деток в лесных зверят» был направлен на то, чтобы увлечь детей, установить дружеские взаимоотношений как внутри детского коллектива, так между гостями и детьми.
Занятие динамичное, оно включает приемы, которые предусматривают быструю смену двигательной активности. Занятие состояло из трёх частей: вводная, основная и заключительная. Быстрая сменяемость приемов в течение занятия позволили избежать утомляемости детей. Занятие длилось 15 минут, согласно нормативу.
**Дидактическая деятельность воспитателя:**
Все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме « путешествие в зимний лес». В занятие были интегрированы моменты из образовательных областей Познание: закрепляла знания детей о жизни животных в лесу в зимний период; коммуникация: дети участвовали в общей беседе; Физическая культура; развивала двигательную активность и координацию движений. Приемы на занятии носили игровой характер, были основаны на игровых ситуациях.
В каждом моменте занятия я старалась заинтересовать малышей, активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой.
Специфика работы с детьми на занятии отражалась в личностно-ориентированном подходе. Робких детей подбадривала, хвалила, чтобы закрепить у них ситуацию успеха.
Во время занятия старалась общаться с детьми на одном уровне, старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени.
Итог занятия был организован в виде игры «превращение лесных зверят в ребят»
В связи с тем, что дети маленькие, на протяжении всего занятия всё делала вместе с ними.

 Я считаю, что поставленные мной задачи, выполнены, а значит занятие прошло продуктивно.